



Comité éthique : Pensez-vous que vos éducateurs ou votre famille pensent et agissent parfois à votre place dans votre vie amoureuse ?

Réflexions issues du tableau de capitalisation du 17.05.22

Partage d'expériences sur la vie affective et sexuelle :

- **Difficulté, angoisse voire blocage à évoquer la sexualité avec sa famille.** Plus de facilité à en parler avec les éducateurs même si les personnes accompagnées ne se sentent pas toujours écoutées.
- De manière générale, les participants relèvent un **manque d'intimité au quotidien en établissement.** Même si les plus âgés ont l'impression d'avoir plus de liberté et de droits qu'auparavant. En effet, dans les nouveaux foyers, il y a des **aménagements prévus pour la vie conjugale** (chambre avec double porte, règles plus souples pour dormir ensemble...)
- **La parole est assez libre et ouverte sur l'amour et les différentes orientations sexuelles :** ils parlent d'homosexualité et de sexualité.
- La notion de **consentement** et les **conséquences** d'une **agression sexuelle** ont pu être abordées sans tabou et semblent comprises. Les personnes ont conscience qu'il y a des règles à respecter, surtout dans les établissements accueillant des mineurs.
- Lors des échanges, les personnes ont exprimé beaucoup de **résignation sur la question de la parentalité.** Elles semblent penser que cela leur est interdit et qu'elles n'ont pas le choix.
- Plusieurs **personnes ressources ont été citées (proches, professionnels éducatifs et paramédicaux).** Ils soulignent l'importance d'avoir un **interlocuteur du même sexe** pour faciliter la parole.
- La **séparation** a été abordée par plusieurs personnes comme une épreuve difficile à surmonter. La médiation et l'écoute apportées par les professionnels (moniteurs, psychologues) sont des aides précieuses.
- Tous les participants ont pu mettre en avant l'**utilité de la formation proposée sur "C'est quoi l'amour?"**.



Pour aller plus loin en un clic :

- [Note de cadrage, HAS, Vie affective et sexuelle dans le cadre de l'accompagnement en ESSMS \(VAS\), juin 2022](#)
- [Livret - personnes handicapées intellectuelles et vie affective et sexuelle, Unapei, décembre 2019](#)
- [Brochure La sexualité : comprendre, en parler](#) et vidéos, Santé Publique France, 2023 :
- Boîte à outils [Mes Amours](#), Trisomie 21
- [Santé BD](#) sur la vie affectives et sexuelles, Coactis

Accompagner la vie affective et sexuelle



Quelques éléments de réflexion :

- Le Dilemme réside entre la **liberté**, le **droit à l'intimité** de la personne et les **règles de vie** en collectivité. En effet, outre le fait de garantir la sécurité de la personne, ce thème questionne sur la place de la vie affective dans une institution. **Comment** permettre à la personne accompagnée de **vivre une relation amoureuse dans un contexte institutionnalisé ?**
- Réflexion à anticiper sur l'aménagement des **lieux de vie collectifs** en intégrant les **espaces de vie conjugale**
- Comment accompagner la personne dans un **projet de parentalité** dès lors que la famille s'y oppose ?
- Fort **enjeu d'éducation à la vie affective et sexuelle des personnes accompagnées.**

Pour les professionnels :

- Prendre en compte **les besoins liés à la vie familiale, la parentalité et la vie affective et sexuelle**, dans la construction du projet d'accompagnement personnalisé
- **Former les professionnels à la vie affective et sexuelle** pour qu'ils puissent soutenir et accompagner les personnes dans ces besoins
- Proposer des **espaces de paroles entre pairs** pour favoriser le partage d'expériences
- Animer des **séances de sensibilisation** sur la vie affective et sexuelle auprès des personnes accompagnées

Pour les familles :

- **Renforcer la triptyque usager-familles-établissement d'accueil**, pour assurer continuité et cohérence dans l'accompagnement proposé à la personne.
- **Formaliser des espaces d'échanges** sur la vie affective et sexuelle : groupe de parole, projection de films, expositions, forum, colloque...

Autodétermination et vie affective et sexuelle : quelques pistes pour agir



En interne :

- Intégrer un axe stratégique dans le **projet associatif** afin de permettre aux personnes d'exprimer leurs aspirations, de choisir leur vie affective, intime et sexuelle et d'en garantir le respect
- **Retravailler les règlements intérieurs des foyers** en impliquant les personnes pour garantir le respect de la vie affective, intime et sexuelle quels que soit leur mode et lieux de vie.
- Concevoir les **futurs dispositifs d'hébergement** en intégrant des espaces pensés pour la vie conjugale
- Définir un **plan de formation associatif** sur la thématique à destination des professionnels
- Proposer des nouvelles **séances de formation "C'est quoi l'amour?"** pour les personnes accompagnées
- Encourager la **pair-aidance** et le partage d'expériences
- **Assurer des espaces d'écoute** avec le psychologue et des groupes de parole sur le sujet

En externe :

- **Développer des séances de sensibilisation à destination des professionnels**, co-animées par les personnes en situation de handicap pour faire changer le regard
- Organiser des **événements grand public** type colloques pour **faire changer les regards et les mentalités sur la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap** en dépassant les préjugés moraux et les interdits culturels.
- Proposer une **conférence éthique** sur cette thématique